



APRENDER MAIS AGORA



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Bem-Estar Digital na Educação

Maria João Horta
Subdiretora-Geral da Educação



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Recomendações às escolas sobre uso de *smartphones*

Princípios MECI

Escolas devem ser espaços seguros e saudáveis

- O desenvolvimento da aprendizagem, da socialização e do bem-estar dos alunos depende destes se sentirem seguros

Preparar para o mundo real

- As escolas não se podem converter em espaços isolados da sociedade. Devem, sim, enquadrar o acesso dos alunos ao digital de modo construtivo e estruturado

Política pública baseada em evidência

- Decisões políticas devem ser orientadas por evidência, que neste caso diferencia entre níveis de ensino, e a sua implementação deve ser acompanhada de avaliação de impacto

Aprender Mais Agora

Recuperar e Melhorar a Aprendizagem



NOTA INFORMATIVA

Recomendações às escolas sobre uso de *smartphones*

A visão do Ministério da Educação, Ciência e Inovação

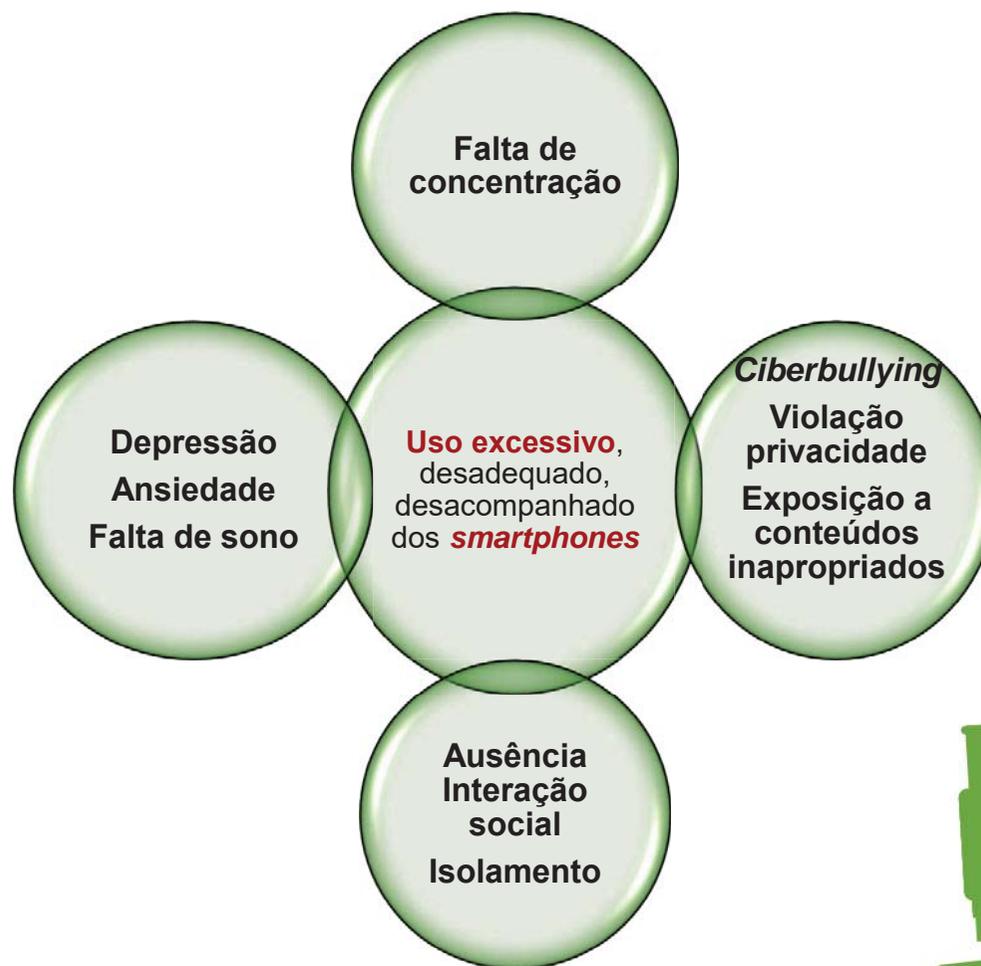
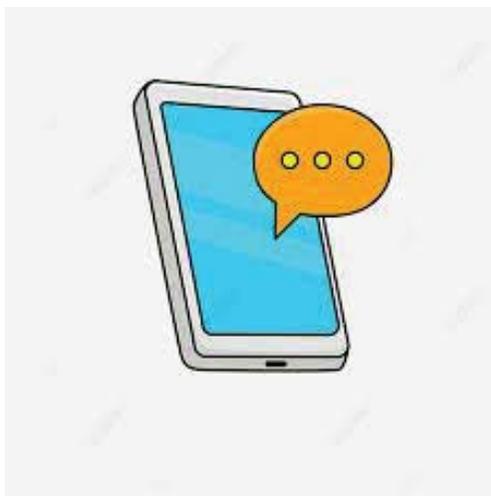


EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Smartphones

Riscos



Recomendações às escolas sobre uso de smartphones

1.º ciclo EB: recomenda-se a proibição do uso e/ou a entrada de *smartphones* nos espaços escolares

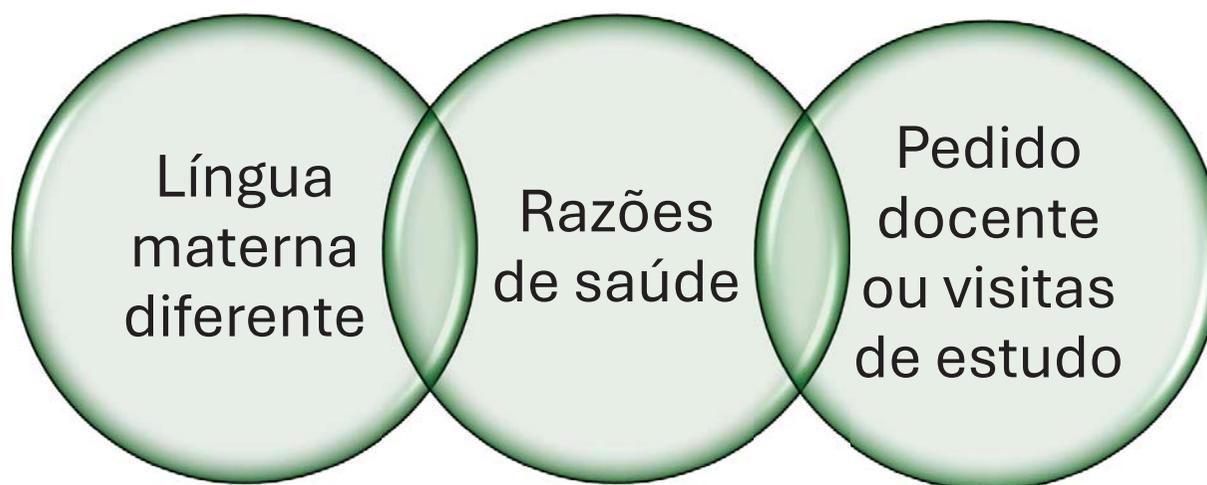
2.º ciclo EB: recomenda-se a proibição do uso e/ou a entrada de *smartphones* nos espaços escolares

3.º ciclo EB: recomenda-se a implementação de medidas que restrinjam e desincentivem a utilização de *smartphones* nos espaços escolares

Ensino Secundário: recomenda-se o envolvimento dos alunos na construção conjunta de regras para a utilização responsável de *smartphones* nos espaços escolares



Recomendações às escolas sobre uso de smartphones Regime de excecionalidade



RECOMENDAÇÕES PARA A PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR DIGITAL NAS ESCOLAS



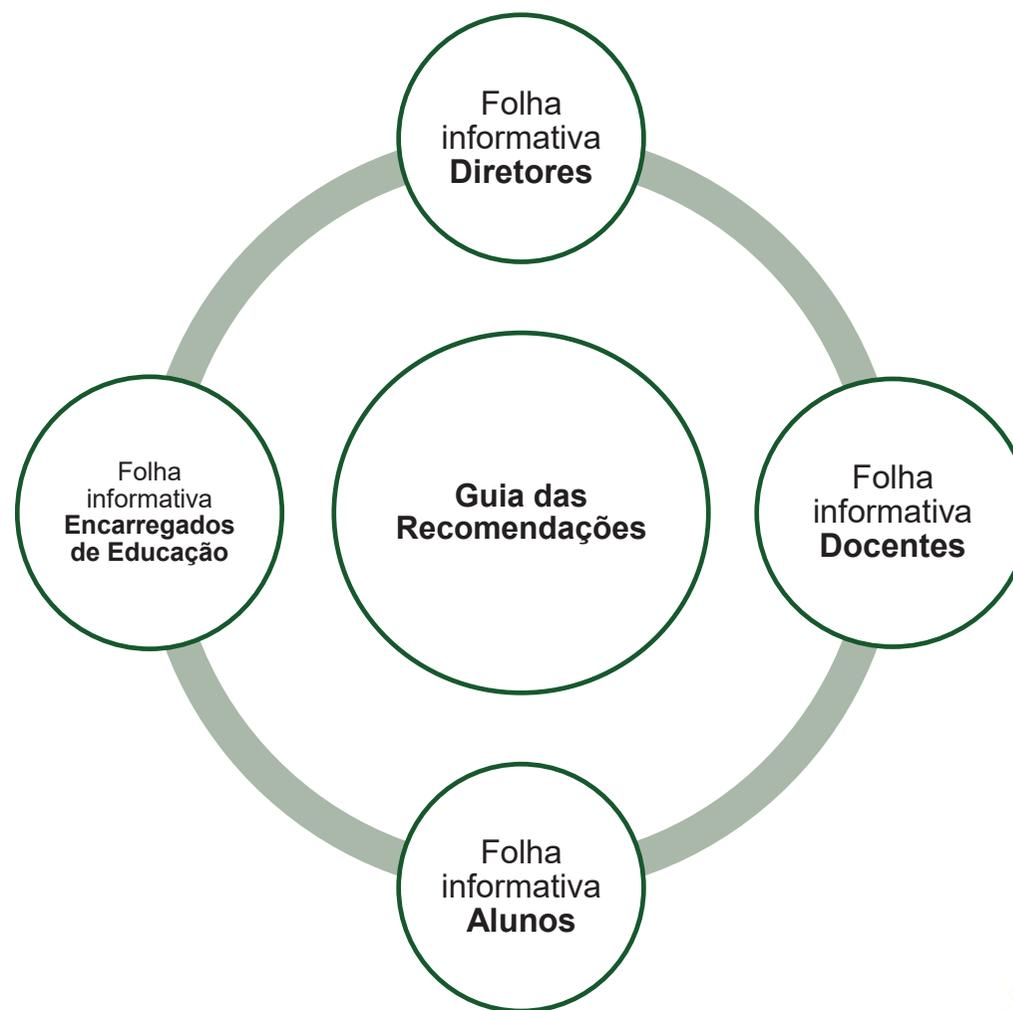
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Cofinanciado pela
União Europeia



RECOMENDAÇÕES PARA A PROMOÇÃO DO **BEM-ESTAR** DIGITAL NAS ESCOLAS



Documento enquadrador

RECOMENDAÇÕES PARA A PROMOÇÃO DO **BEM-ESTAR** DIGITAL NAS ESCOLAS

Autores

Cosmin Nada (Coordenador) – ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa

Ana Margarida Veiga Simão – Universidade de Lisboa

Angélica Monteiro – Universidade do Porto

Cecília Lázaro – ICAD – Instituto Para Os Comportamentos Aditivos e para as Dependências

Celestino Magalhães – Instituto Piaget – Vila Nova de Gaia

Cristina Ponte – Universidade Nova de Lisboa

Ivone Patrão – ISPA – Instituto Universitário

Maria José Brites – Universidade Lusófona

Margarida Lucas – Universidade de Aveiro

Pedro Ferreira – Universidade do Porto

Sara Pereira – Universidade do Minho

Sofia Marques da Silva – Universidade do Porto

Sónia Seixas – Instituto Politécnico de Santarém

Teresa Castro – Universidade Lusófona



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



direção-geral
educação



PESSOAS
2030

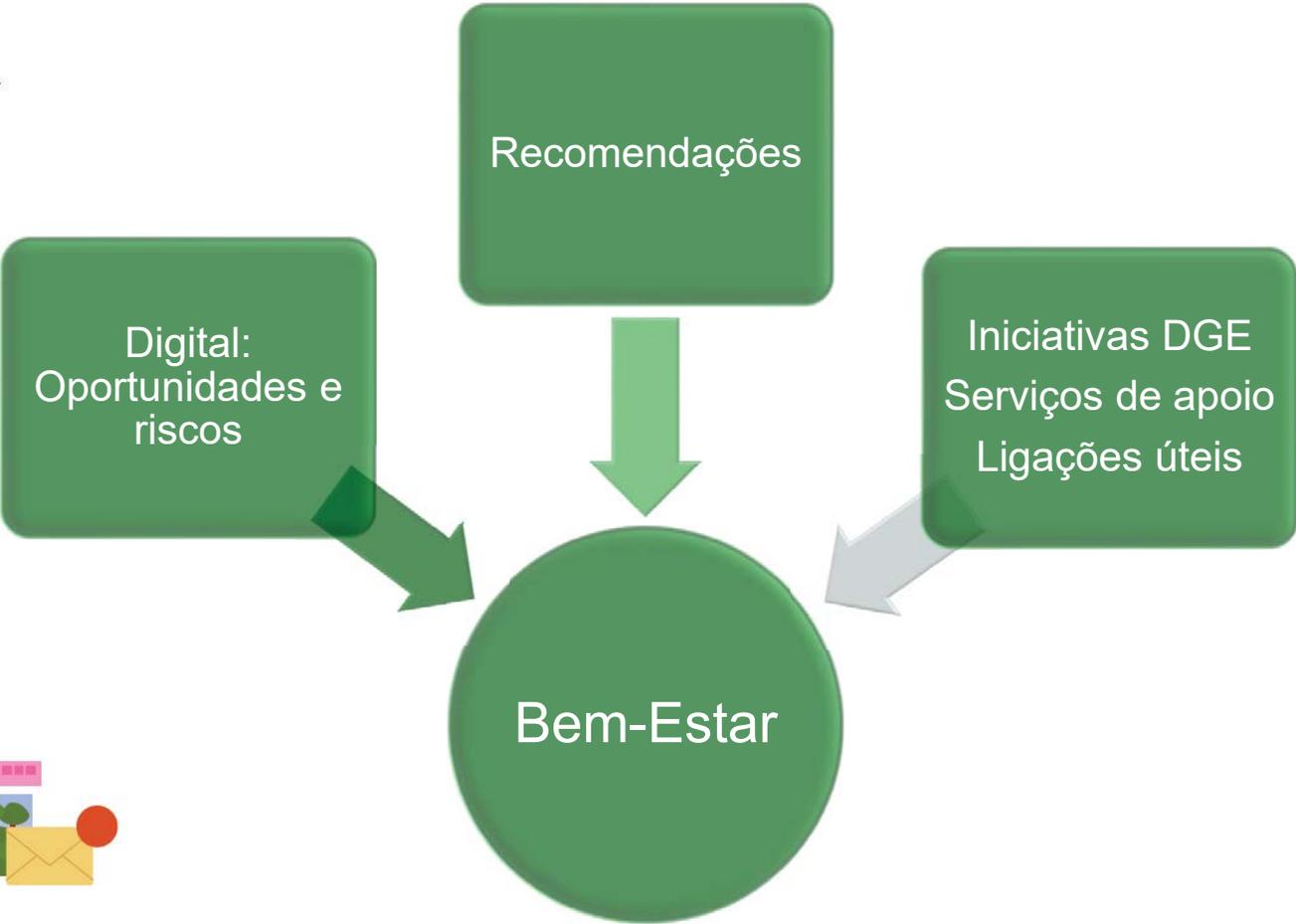


PORTUGAL
2030



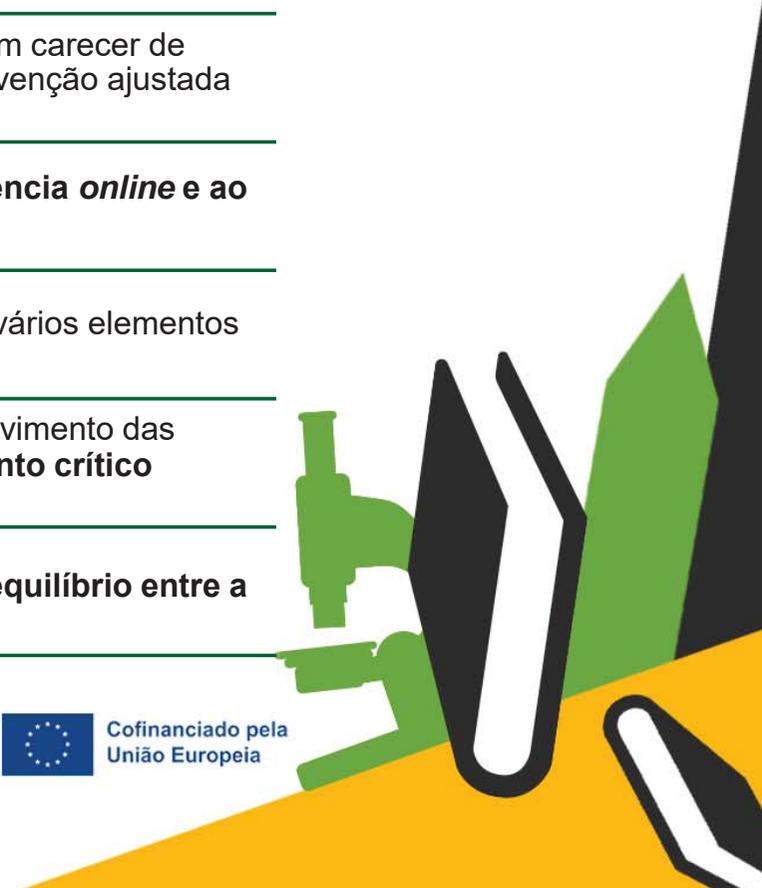
Cofinanciado pela
União Europeia





Recomendações para a Promoção do Bem-Estar Digital nas Escolas

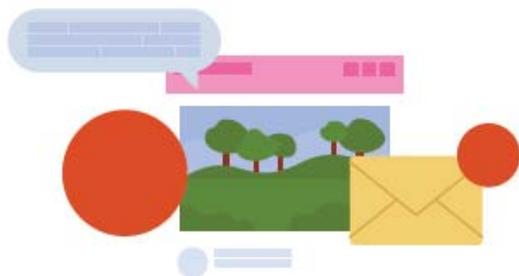
1. Definir, através de processos participativos, uma **posição clara** acerca do uso dos **dispositivos digitais na escola**
2. Utilizar os **canais de comunicação** disponíveis para divulgar as **normas de utilização dos dispositivos digitais** no AE/ENA
3. Apostar na identificação de **situações** que possam carecer de **acompanhamento especializado**, garantindo intervenção ajustada
4. Promover uma política de **tolerância zero à violência online e ao cyberbullying**
5. Promover ações de **capacitação digital** para os vários elementos da **comunidade educativa**
6. Reforçar as **ações de educação** para o desenvolvimento das **competências digitais**, para promover o **pensamento crítico** perante a informação disponível
7. Adotar estratégias pedagógicas que garantam o **equilíbrio entre a utilização de recursos digitais e não digitais**



Recomendações

Como?

Porquê?



Folha Informativa Diretores



Importância do clima de escola

Riscos

Recomendações
e
Dicas práticas

Sabia
que...

Compromisso da
Escola

Já
pensou...

Folha Informativa Docentes



Importância do apoio docente

Riscos

Recomendações e Dicas práticas

Sabia que...

Docentes elementos-chave

Já pensou...

Folha Informativa Alunos



Importância da autorregulação

Riscos

Recomendações e Dicas práticas

Sabias que...

Compromissos a assumir

Já pensaste...

Folha Informativa Encarregados de Educação



Importância da supervisão parental

Riscos

Recomendações e
Dicas práticas

Sabia
que...

Incentivos para
o Bem-Estar

Sabe o
que pode
fazer...?

